муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 51» (МАОУ СОШ № 51)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 51

на 2026-2030 учебные года

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 6
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17
2.1 Уклад общеобразовательной организации 17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 18
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 50
3.1 Кадровое обеспечение 50
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 50
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 50
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 51
3.5 Анализ воспитательного процесса 52
4. Календарный план воспитательной работы 56
4.1 Календарный план воспитательной работы НОО 56
4.2 Календарный план воспитательной работы ООО 61
4.3 Календарный план воспитательной работы СОО 70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 51 на 2025-2030 учебные года (далее – Программа) разработана на основе федеральных документов.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 51 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

— предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

— реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

— предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

— предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 51 включает три основных раздела:

1. **Раздел «Целевой»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. **Раздел «Содержательный»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел

состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтёрская деятельность», «Профилактика и безопасность»,

3. **Раздел «Организационный»**, в котором прописано кадровое и нормативно-методическое обеспечение, соблюдение требований к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями и система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Ежегодно на основе данной программы разрабатывается календарный план воспитательной работы для каждого уровня общего образования.

РАЗДЕЛ 1 «ЦЕЛЕВОЙ»

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 51: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Педагогическая обоснованность выбора форм воспитания

Выбор форм воспитания в представленной программе не является случайным набором мероприятий. Он строго соответствует поставленным целям, возрастным особенностям и психофизическим возможностям обучающихся, спецификой уклада школы и современными требованиями ФГОС. Обоснование строится на следующих ключевых педагогических принципах:

Ключевые общешкольные дела (День знаний, День Победы, Вахта Памяти, фестивали), перечисленные в разделе 2.2, спроектированы так, чтобы ставить ребенка в активную позицию — сценариста, исполнителя, ведущего или аналитика. Это обеспечивает переход внешних социальных норм во внутреннюю систему ценностей личности. Формы выбираются таким образом, чтобы обеспечить проживание ребенком значимой ситуации, а не просто потребление информации.

В программе четко прослеживается смена форм при переходе с одной ступени образования на другую, что соответствует психофизиологическому развитию школьников:

- Начальное общее образование (НОО): преобладание игровых форм («Орлята России», тренинги-игры по БДД, новогодние мастерские и др.). В этом возрасте ведущая деятельность — игровая, поэтому воспитание происходит через сказку, игру и наглядное действие.

- Основное общее образование (ООО): смещение в сторону дискуссионных площадок, КВН, смотров-конкурсов строя и песни, проектной деятельности, волонтерства и др. Подростковый возраст требует самоутверждения и общения со сверстниками, поэтому формы должны давать возможность соревноваться, отстаивать мнение и работать в команде.

- Среднее общее образование (СОО): акцент на социальные практики, волонтерство, профессиональные пробы, научные конференции и др. Для старшеклассника актуальны задачи профессионального и жизненного самоопределения, поэтому формы направлены на апробацию взрослой социальной роли.

Выбор форм продиктован стремлением сохранить преемственность и сформировать чувство малой Родины:

- Ежедневный ритуал поднятия флага и исполнения гимна формирует государственно-гражданскую идентичность и дисциплину.

- Выездные экспедиции археологического клуба «Территория» связывают обучение с реальной историей родного края.

- Посвящение в первоклассники и пятиклассники создает психологически комфортную среду адаптации. Эти формы работают на формирование коллективной памяти и чувства сопричастности к судьбе страны и города.

Активное привлечение партнеров (НГУ, НГМУ, СГУВТ, ОВД, ИАЭТ СО РАН) позволяет компенсировать дефицит внутренних ресурсов. Экскурсии в вузы, встречи с учеными и сотрудниками полиции дают детям социальный капитал, недоступный внутри самой школы.

Развитие школьного самоуправления (Совет Первых) и волонтерских отрядов («БлагоТвори») решает задачу занятости подростков и их социализации в условиях слабой внешней инфраструктуры района.

Программа предусматривает блок индивидуальных форм, направленных на поддержку всех категорий обучающихся: ОВЗ, групп риска, мигрантов и др.

Таким образом, выбор форм воспитательной работы в МАОУ СОШ № 51 представляет собой сбалансированную систему.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В МАОУ СОШ № 51 уклад складывался на протяжении почти 90 лет её современной истории и более 120 лет с момента основания первого учебного заведения на этом месте, поэтому он глубоко укоренён в местных традициях и одновременно открыт инновациям, что делает школу уникальным воспитательным пространством в Заельцовском районе.

Исторический путь школы начинается с 1 сентября 1936 года – именно тогда учебное заведение получило номер 51 и начало свою системную работу в системе народного образования. В 1967 году школа № 51 переехала в новый микрорайон «Стрижи» Заельцовского района, где расположилась в типовом здании, которое на долгие годы стало центром притяжения для жителей молодого жилого массива. В 2019 году школа пережила масштабную реконструкцию: были возведены две современные пристройки, полностью отреставрирован старый корпус, обновлены инженерные сети, установлено новейшее оборудование. Это событие стало новой вехой в истории, позволившей увеличить учебные площади и внедрить передовые образовательные технологии. Сегодня школа гордится своими выпускниками – среди них есть учёные, инженеры, врачи, педагоги, деятели культуры, депутаты, которые внесли вклад в развитие Новосибирска и всей страны. В педагогическом коллективе бережно хранят память о ветеранах Великой Отечественной войны, работавших в школе, и об учителях-новаторах, закладывавших традиции высокого качества образования. Миссия школы в самосознании педагогического коллектива сформулирована как воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Эта миссия реализуется через единство учебной и внеурочной деятельности, через насыщенную событийную среду и через повседневное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В школе строго соблюдаются установленные государственные ритуалы: каждый понедельник учебной недели начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Это право предоставляется лучшим учащимся – отличникам учёбы, победителям олимпиад и конкурсов, активистам школьного самоуправления. Кроме того, в школе выработаны собственные *традиции*:

1. Посвящение в первоклассники и пятиклассники — массовое мероприятие, помогающее детям адаптироваться к новому статусу и почувствовать себя частью школьного сообщества. Первоклассников посвящают в «Орлята России», а пятиклассников в «Движение Первых».
2. Церемония вручения аттестатов с особой торжественностью — торжественная линейка, подводящая итоги обучения и признающий достижения выпускников. Воспитывает ценностное отношение к образованию, гордость за результаты труда и благодарность учителям.
3. Ежегодный Фестиваль дополнительного образования — массовое мероприятие, презентующее кружки, секции и творческие объединения школы для обучающихся и их родителей. Помогает учащимся выбрать занятия по интересам, развивает таланты и коммуникативные навыки.

4. День Отца — тематический общешкольный праздник, посвящённый роли отца в семье и воспитании. Укрепляет семейные ценности, формирует уважение к родителям и развивает эмоциональную сферу детей.
5. Несение Вахты Памяти у обелиска ветеранам Чернобыля — ритуальное мероприятие в память о ликвидаторах аварии на ЧАЭС. Воспитывает гражданственность, ответственность и уважение к подвигу, формирует чувство сопричастности к истории.
6. Несение Вахты Памяти у Обелиска выпускникам школы № 93, погибшим в годы Великой Отечественной войны — церемония памяти героев-земляков, отдавших жизнь за Родину. Сохраняет историческую память, воспитывает патриотизм и гордость за школу и страну.
7. Ежегодные выездные экспедиции в рамках деятельности историко-археологического клуба — археологические экспедиции в составе западно-сибирского отряда ИАЭТ СО РАН, раскопки и исследования. Развивают исследовательские навыки, командное взаимодействие, самостоятельность и любовь к нашему краю.

Школа имеет свой логотип, который отражает её название и символизирует стремление к знаниям, он размещен на официальном сайте школы (http://s-51.edusite.ru) и сообщество учреждения в социальной сети «Вконтакте» (https://vk.com/school_51_nsk), а также канал в мессенджере MAX (https://max.ru/id5402130009_gos).

Воспитательная система школы опирается на устойчивый календарь традиционных дел, которые составляют основу годового цикла и формируют чувство сопричастности к школьному сообществу. Эти события имеют глубокое воспитательное значение, они объединяют детей, родителей и педагогов, создают атмосферу общности и передают из поколения в поколение лучшие нравственные ориентиры.

Воспитательная деятельность школы была бы неполной без активного взаимодействия с организациями-партнёрами, которые значительно расширяют образовательное и воспитательное пространство. В настоящее время уже сложилась система взаимодействия с общественным центром «Стрижи», молодежным центром «Наш», молодежным клубом «ART-КУБ», клубом исторической реконструкции «Живая история», ЦДО «Алые паруса», спортивным клубом «Стрижи», волонтёрскими отрядами «Зелёная дружина» и «БлагоДарю», МБУ «Спортивный городок», МАОДУ «Детский автогородок», высшими учебными заведениями (СГУВТ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭУ, НГПУ, НГМУ), учреждениями профессиональной ориентации «Навигатор поступлений», «Центр развития профессиональной карьеры», Новосибирской филармонией, с учреждениями ОВД, ОГИБДД, ИАЭТ СО РАН.

Такое партнёрство создаёт для школы широкие возможности для реализации

воспитательных целей и даёт учащимся разнообразные социальные практики.

Школа активно включена в федеральную и региональную повестку, участвуя в следующих значимых проектах и программах: Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» – с 2023 года школа является участником данного проекта, что предполагает внедрение единых подходов к организации образовательной среды, воспитательной работы и оценки качества; это позволяет школе соответствовать самым высоким стандартам. В соответствии со стратегией развития образования школа участвует в городских конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах воспитательных систем и грантовых проектах.

Участие в этих программах обеспечивает системность, преемственность и научно-методическую обоснованность всех воспитательных мероприятий.

Школа стремится быть среди педагогических инноваций, и это отражается в ряде уникальных воспитательных практик:

- Историко-археологический клуб «Территория» – это не только кружок, но и научное общество, которое организует полевые выезды, участвует в грантовых проектах и публикует исследовательские работы; данная практика формирует у школьников навыки научного поиска, критического мышления и уважения к культурному наследию.

- Театрально-эстетический центр «Стрижи», в который включены такие направления как: Медиа-центр, Театральная студия, Теле-класс. Центр является местом притяжения большого количества обучающихся школы. Ребята снимают репортажи на городских профессиональных площадках, публикуют еженедельные новостные выпуски, выступают на городских театральных площадках с авторскими постановками.

- В школе оборудован специализированный кабинет «Сантехники и электрики», в котором ребята получают профессиональное средне-специальное образование «Слесарь-сантехник II разряда». Данная возможность реализуется посредством социального партнерства с Новосибирским архитектурно-строительным колледжем.

Эти практики делают школу узнаваемой в образовательном пространстве города и создают её уникальный инновационный облик.

Несмотря на очевидные достижения, школа сталкивается с определёнными дефицитами и препятствиями, которые необходимо преодолевать для дальнейшего эффективного развития воспитательной деятельности.

Основной проблемой школы является значительная удалённость микрорайона от центра города и недостаточная насыщенность социально-культурной

инфраструктуры. В сложившейся ситуации приоритетным направлением в развитии воспитательного пространства школы является поиск и привлечение социальных партнёром и развитие сетевого взаимодействия в ходе реализации воспитательного процесса.

Так как микрорайон молодой и динамично развивающийся, ежегодно численность его жителей увеличивается, преимущественно за счет молодых семей с детьми. В связи с этим в школе регулярно появляется большое количество новых учеников, которым необходима помощь в адаптации в новом коллективе.

Социальное окружение неоднородное. На начало 2026-2027 учебного года в школе обучаются 293 ребенка из неполных семей; 1 ребенок, находящийся на ВШУ; 3 ребенка из малоимущих семей; 22 ребенка, находящихся под опекой; 44 ребенка, имеющих статус ОВЗ; 5 детей с отклоняющимся поведением и 12 детей-инвалидов.

В условиях роста числа классов и направленностей ощущается нехватка узких специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов для работы с особыми детьми, а также учителей-предметников по некоторым профильным предметам.

Таким образом, уклад МАОУ СОШ № 51 представляет собой уникальное сочетание богатого исторического наследия, устойчивых традиций, современных инновационных подходов и активного взаимодействия с социумом. Он ориентирован на создание воспитывающей среды, в которой каждый ребёнок чувствует себя частью большой школьной семьи, осознаёт свои корни и ответственность за будущее своей страны. Школа нацелена на дальнейшее совершенствование всех компонентов уклада, преодоление существующих проблем и укрепление своей репутации как одного из ведущих образовательных учреждений Новосибирска, в котором воспитание неразрывно связано с обучением и происходит через проживание значимых событий, диалог поколений и личный пример педагогов.

Приоритетом воспитательной работы в школе является создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на

традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- формирование локальной идентичности и «чувства любви к малой Родине» через включенность воспитательной работы в жизнь микрорайона, взаимодействие обучающихся с жителями микрорайона;

- взаимодействие обучающихся разных классов через создание тематических сообществ;

- коллективная подготовка и проведение традиционных общешкольных дел, являющихся стержнем годового цикла воспитательной работы.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Урок – это основная форма организации деятельности в школе, направленная в том числе на достижение личностных результатов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- мотивация школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций

для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

- использование ИКТ-технологий обучения, обеспечивающих активность обучающихся (мультимедийные презентации, цифровые тренажеры, дидактические приложения, онлайн-конференции и т.д.);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития у обучающихся самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности;

В течение учебного года в МАОУ СОШ № 51 проводится цикл предметных недель, в подготовке и проведении которых также участвуют обучающиеся.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды социальной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно– познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном» и курс «Орлята России».*
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс *«Функциональная грамотность».*
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс *«В мире профессий».*

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется курс *«Проектная деятельность»*.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность курс *«Теннис» и курс «Станем художниками»*

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном».*
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс *«Функциональная грамотность»*
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - *«Россия мои горизонты»,*

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальныенаправления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через курс *«Проектная деятельность».*
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - курс *«Теннис»,* курс *«Шкатулка рукоделия»*

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* и курс *«Семьеведение».*
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс *«Функциональная грамотность»*
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - *«Россия мои горизонты»,*

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ реализуется через курс *«Юные экологи».*
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - курс *«Теннис»*.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

-работу с коллективом класса;

-индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

-работу с учителями, преподающими в данном классе;

-работу с социальным педагогом и педагогами-психологами, осуществляющими сопровождение обучающихся класса;

-работу с родителями учащихся или их законными представителями;

-взаимодействие с социальными партнёрами школы (общественным центром «Стрижи», молодежным центром «Наш», молодежным клубом «ART-КУБ» и другими).

Направление	**Виды деятельности**	**Формы работы**
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	Организация работы творческих групп класса по период подготовки и участия в общешкольных делах.
	Педагогические сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности и детских инициатив.	Выборы актива класса, выборы членов актива органов ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Тематические классные часы, дискуссионные площадки внутри класса, посещение музеев и театров, туристические выезда.
	Сплочение коллектива класса	Разработка символики класса, игры и тренинги на командообразование, совместные праздники, тематические вечера.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	Наблюдение за поведение обучающихся в повседневной жизни, составление социальных паспортов, групповые и индивидуальные занятия с

		психологом.
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	Индивидуальные консультации, беседы, профориентационные мероприятия.
	Коррекция поведения ребенка	Частные беседы с ним, его (родителями законными представителями), распределение поручений и обязанностей, введение «дневника поведения», контроль посещаемости и успеваемость, привлечение на совет профилактики.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Малые педагогические советы, консультации с учителем-предметником.
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, выступления в «Родительском клубе».
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Введение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы и аккаунты школы в социальных сетях.
	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Малые педагогические советы, заседание совета профилактики, привлечение к лекториям «Родительского клуба».
	Организация родительских собраний, происходящих в	Собрания родителей класса, «Родительский

	режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	клуб», организация встреч родителей с представителями КДН и ЗП, ОПДН.
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Собрание родительского комитета
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Семейные спортивные эстафеты, акция «Разделяй и сохраняй», новогодние утренники, тематические концерты.

Также в МАОУ СОШ № 51 функционирует методическое объединение классных руководителей, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Деятельности классного руководителя отражена в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийных характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МАОУ СОШ № 51 используются следующие формы работы традиционные ключевые дела на внешкольном и школьном уровне:

Сентябрь	- День знаний - Посвящение в первоклассники и пятиклассники.

	- Акция «Безопасный путь домой» - тренинг-игра для учащихся 1-х классов по БДД. - Общешкольный спортивный праздник «День здоровья».
Октябрь	- День пожилых людей. - День Учителя - Библиотечный урок.
Ноябрь	-День народного единства - День Матери – многоуровневая акция, посвященная женщинам-матерям - День Государственного герба Российской федерации
Декабрь	- День Конституции Российской Федерации -День Героев Отечества - Новогодняя мастерская Деда Мороза -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - Новогоднее представление-спектакль для обучающихся начальной школы
Январь	- День памяти жертв Холокоста
Февраль	- Урок мужества – традиционные встречи с ветеранами локальных войн, участников региональных конфликтов. -День российской науки - Городской конкурс «Ученик года» -Международный день родного языка
Март	- Многоуровневое мероприятие, посвященное международному женскому дню. - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра
Апрель	- Смотр-конкурс строевой подготовки. - День космонавтики - Всемирный день Земли
Май	- Акция «Бессмертный полк». - Торжественный митинг у обелиска, памяти 12 выпускникам школы, ушедшим на фронт. - Торжественная линейка отличников школы.
Июнь	- Акция «Свеча Памяти» - День России - Последний звонок - Открытие летней лагерной смены.

На общешкольном уровне:

Еженедельная церемония поднятия флага

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках классов итогового анализа детьми общешкольных событий, участия представителей классов в итоговом анализе.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять на себя в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 51 содержит ключевые мероприятия и событийную карту на 2026-2027 учебный год.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические (заочные походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида фасада здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг);

- звуковое пространство в школе – работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) создание позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России: школьный музей;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- демонстрация творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях в школе и пр., с использованием телевизионных экранов;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники, трудовые десанты «Красота спасет мир», «Чистый двор», доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в МАОУ СОШ № 51 для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	**Форма деятельности**	**Содержание деятельности**
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Управляющий совет Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; Выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета.
	Родительский клуб	Организация лекториев, треннингов, содействующих просвещению родителей и укреплению связей семьи и школы в вопросах воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Общешкольные	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания

	родительские собрания	детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных праздников
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в вопросах воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в вопросах воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не

всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 51 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Первых МАОУ СОШ № 51 на базе первичного отделения Движения Первых.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, в том числе в деятельность выборного Совета Первых МАОУ СОШ № 51 на базе первичного отделения Движения Первых.

Профилактика и безопасность

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/по охране здоровья, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; профилактику детского экстремизма; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности

жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально- профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете; разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на

различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул; организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся; посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе; анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики

безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

Направление	**Виды деятельности**	**Формы работы**
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);	Информирование о социально опасных инфекционных заболеваний	Тематическая неделя, беседы, классные часы, просветительские лекции.
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	Диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия.	Социально-психологическое тестирование, занятия с педагогом-психологом, Совет профилактики школы. Классные часы, классные беседы
Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений		
Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних		
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Информирование о правилах поведения на дороге.	«Минутки безопасности», тематические классные часы, игры-тренинги, тестирование, создание памятки «безопасный путь домой», подготовка выступлений агитационных бригад, участие в районных и городских тематических конкурсах.

Календарный план к модулю «Профилактика негативных явлений»

Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с классным коллективом			
выявление семей группы риска	1-11	в течение года сентябрь	социальный педагог, классные руководители

диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения	1-11	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	1-11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: день профилактики день правовых знаний	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	4-11	сентябрь	классные руководители
изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-9	сентябрь - октябрь, апрель-май	социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности			
посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении		в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся	1-11	в течение года	психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на	1-11	в течение года	заместительдиректорапоВР, классные руководители,
проф учете (наличие плана индивидуальной работы)			социальный педагог, педагог-психолог
вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-11	в течение года	

проведение мероприятий по правовому просвещению	1-11	в течение года	социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	1-11	в течение года	
проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	7-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	7-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	7-11	декабрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-11	в течение года	ответственный за ПДД
проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	1-11	в течение года	ответственный за ППБ
проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся		сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение	1-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации для обучающихся	1-11	в течение года (по запросу)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	1-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
индивидуальные профилактические беседы с подростками	5-11	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог,
сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время	1-11	перед каникулами (в течение года)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
организация летнего отдыха	1-10	апрель-май	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
посещения семей на дому	1-5	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних
посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
планирование профилактической работы	август – сентябрь		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР
проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	в течение года (по запросу)		социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

			несовершеннолетних
текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий	в течение года		классные руководители
посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников	в течение года		педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и	1 раз в четверть		директор (заместитель директора), классные руководители
анализ выполнения плана мероприятий за год	июнь		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов[xv]	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
организация деятельности семейного клуба	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	1-11	в течение года	социальный педагог
информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях	1-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	1-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся	в течение года		заместитель директора по ВР, социальный педагог
организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в	в течение года		заместитель директора по ВР, социальный педагог

Календарный план по профилактике детского экстремизма

№ п\п	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного			

учреждения			
1	Разработка плана мероприятий	Август	Заместитель директора по ВР
2	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор, зам. директора по ВР
3	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор
4	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
5	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течение года	Администрация
7	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме»	Октябрь	Руководитель МО классных

			руководителей
8	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	Ежемесячно	Администрация, Совет по профилактике, классные руководители
9	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Администрация
10	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Администрация
11	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация
12	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Администрация
13	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администрация
14	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	В течение года	Администрация
Мероприятия с учащимися			
1	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Сентябрь	Заместитель Директора по ВР, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане. «Вместе против террора»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь	Классные руководители

4	Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Проведение работы по недопущению правонарушений антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
6	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
7	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей	В течение года	Учителя права и обществознания
8	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители

9	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	По необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
10	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
11	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -Классные часы -Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке -Конкурс рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе!» - Акция в День толерантности «Скажи доброе слово»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, Совет обучающихся
12	День народного единства. Фотовыставка.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
13	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: -"Давайте дружить" -"Возьмемся за руки друзья" - "Нам надо лучше знать друг друга"	В течение года	Классные руководители, Совет обучающихся

	- "Приемы эффективного общения" -"Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья" - "Профилактика и разрешение конфликтов" - «Учись управлять своими эмоциями», -Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»		
14	Просмотр видеоматериалов по Антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС.	В течение года	Классные руководители
15	Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Беседы с детьми: -«Безопасность детей на городских улицах». -« Осторожно! Подозрительные предметы». -« Ребёнок и посторонние люди». -«Что такое терроризм?». -« Безопасность в транспорте». «Спасатели».	В течение года	Классные руководители
17	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах безопасности (перед началом каникул)	Перед каникулами	Зам. директора по ВР
19	Мониторинг социальных сетей	В течение года	Классные

			руководители
Мероприятия с родителями			
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. - Информация на стенд и на сайт «Как вести себя в чрезвычайной ситуации", "Остановим насилие против детей» для всех субъектов школы	В течение года	Администрация, классные руководители
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Классные руководители
3	Проведение родительских всеобучей по данной теме	В течение года	Администрация

Социальное партнёрство

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организации:

- Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии Наук (Договор № 3 от 18.05.2024 года);

- АНПОО «Хекслет колледж» (Договор № 1 от 10.11.2025 года);

- МКУ «Новосибирский городской архив» (Договор № 1 от 24.09.2026 года);

- Общественный центр «Стрижи» (Договор № 2 от 23.08.2024 года).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Основная задача этой деятельности подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления профессиях и условиях работы людей данных профессий;

- посещение мероприятий в учреждениях ВПО и СПО, направленных на профориентацию школьников;

- участие в городских проектах «Неделя без турникетов» и «Академические субботы», «Билет в будущее».

На уровне школы:

- курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

- посещение открытых уроков, тематических встреч и мастер-классов;

- решение учебно-тренировочных задач, кейсов;

- посещение профильных смен.

На уровне класса:

- курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностях детей.

Волонтерская деятельность (Социальная активность)

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности крайне богат, т.к. позволяет обучающимся проявлять социальную активность, взаимодействовать с другими людьми, проявляя такие качества, как внимание, забота, уважение, сопереживание, а сама форма волонтерской деятельности направлена на укрепление детско-взрослого сообщества школы. Очевидно, что волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию. В ходе данной деятельности у обучающихся могут быть сформированы такие умения как, как умение командовать и подчиняться, умение быть организатором, умение взаимодействовать в трудовом процессе, умение идти на компромиссы.

При организации волонтёрской деятельности в МАОУ СОШ № 51 большое внимание уделяется её предварительному осмыслению и рефлексии, потому как без этого у обучающихся может сформироваться негативное отношения из-за самовосприятия как «статистов», «рабочей силы» и т.д. Следует помочь им понять важность и общественную значимость волонтёрской деятельности.

Деятельность школьного отряда волонтёром имеет два уровня: школьный, на котором обучающиеся выступают инициаторами и самостоятельно реализуют дела и районный, на котором обучающиеся традиционно взаимодействуют с

волонтёрскими отрядами «Зелёная дружина» и «БлагоДарю» и участвую в делах, имеющих значение для всего микрорайона «Стрижи».

Виды деятельности	**Формы работы**	**Содержание**
Организационная Просветительская Трудовая	Спортивные соревнования, конкурсы, челленджи, общешкольные праздники, концерты	Организация свободного времени детей и подростков, содействие в проведении общешкольных событий
	Акции, спортивные челленджы, выступление агитационной бригады, подготовка тематических презентаций	Профилактика здорового образа жизни и безопасного дорожного движения
	Тематические викторины, научный стенд-ап, брейн-ринг	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, игр
	Акция «Разделяй и сохраняй», трудовой десант, высадка деревьев	Деятельность в рамках охраны окружающей среды
	Уборка территорий дворов	Адресная помощь жителям микрорайона и нуждающимся организациям (приюты ля животных)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков, детских объединений, спортивных секции

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС, Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, учебным планом, Программой воспитания, нормативными документами Федерального, краевого и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, советника по воспитательной работе, Уполномоченного по правам ребёнка, руководителей кружков, детских объединений, спортивных секции, положений по проведению мероприятий в школе и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 44 ребенка с ОВЗ. Обучаются они по адаптированной общей образовательной программе. На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

-формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

-активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

-индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся): церемонии награждения (по итогам года) на торжественной линейке, посвящённой Последнему звонку, школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, воспитанниками, общественностью, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

-прозрачности правил поощрения: действует положение о поощрениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур.

Учащиеся школы поощряются за:

-успехи в учёбе;

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

-общественно-полезную деятельность;

МАОУ СОШ № 51 применяет следующие виды поощрений:

-объявление благодарности;

-награждение почётной грамотой или благодарственным письмом;

-награждение благодарственным письмом родителей обучающихся;

-почётное право дать звонок на торжественной линейке школы на начало и конец учебного года.

Поощрения применяются по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школах конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях и объявляются в приказе по школе. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до

сведения учащихся, родителей, работников школы, публикуются на странице «Вконтакте», школьных телевизионных экранах, на сайте образовательного учреждения.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год: http://s-51.edusite.ru/sveden/files/a83599511c710b81cb947312daacda5f.pdf

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Практикум для родителей «Организация внеурочной деятельности детей»	1-4	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	1-4	В течение года	Социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, советник директора, социальный педагог, классные руководители
Анкетирование родителей	1-4	17-21 мая	Заместитель директора

«Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»			по воспитательной работе
Ключевые школьные, внешкольные дела***			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, классные часы «День знаний» *(гражданское направление)*	1-4	1 сентября	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Всероссийская акция «Самолетик будущего» *(гражданское направление)*	1	1 сентября	Советник директора, Совет Первых**, классные руководители
Городское мероприятие акция «Помним Беслан», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом *(патриотическое направление)*	1-4	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Всероссийская акция «Дерево Мира: Листья-обещания», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны *(патриотическое направление)*	1-4	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Онлайн-флешмоб «День языков народов России» *(патриотическое направление)*	1-4	8 сентября	Советник директора, классные руководители
Акция «Безопасный путь домой» - тренинг-игра для учащихся 1-х классов по БДД *(физическое направление)*	1	10 сентября	Советник директора, ЮИД, классные руководители
Лекция, приуроченная к Международному Дню памяти жертвам фашизма	4	14 сентября	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители

(патриотическое направление)			
Традиционный региональный «Семейный фестиваль счастья» *(духовно-нравственное направление)*	1-4	16-26 сентября	Советник директора, ШСК, куратор по реализации программы «Орлята России», учителя технологии, классные руководители, ШСМП
Посвящение в первоклассники в рамках посвящения в Орлята *(гражданское направление)*	1	17 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Общешкольная спартакиада «День здоровья». *(физическое направление)*	1-4	28 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора, преподаватели физической культуры, классные руководители, МБУ «Спортивный городок»
Видеопоздравление к Международному дню пожилых людей *(духовно-нравственное направление)*	1-4	1 октября	Советник директора, классные руководители, общественным центром «Стрижи»
Концерт ко Дню Учителя *(эстетическое направление)*	1-4	5 октября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Музейный урок, посвященный Дню воинской славы России *(патриотическое направление)*	2-3	9 октября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Праздник осени (уборка пришкольной территории) *(экологическое и трудовое направления)*	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Библиотечный урок, посвященный дню школьных библиотек *(направление ценности*	1-4	26 октябрь	Советник директора, библиотекарь, классные руководители

научного познания)			
Видео-урок, посвященный Дню народного единства *(гражданское направление)*	1-4	5 ноября	Советник директора, классные руководители, ШСМП
«День Матери» – многоуровневая акция, посвященная женщинам-матерям *(эстетическое направление)*	1-4	26 ноября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации» *(патриотическое направление)*	1-4	1 декабря	Советник директора, классные руководители
Международный день инвалидов – Акция «Сильный поможет сильному» *(духовно-нравственное направление)*	1-4	3 декабря	Советник директора, тьютор, классные руководители
Лекторий, посвященный Дню Конституции Российской Федерации *(патриотическое направление)*	1-4	9, 10 декабря	Советник директора, классные руководители
Новогодняя мастерская Деда Мороза – Акция к международному дню добровольцев *(духовно-нравственное направление)*	1-4	Декабрь	Советник директора, Совет Первых, волонтерский отряд «БлагоТвори»
Диктант «Доступная среда» *(духовно-нравственное направление)*	2-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Новогоднее представление-спектакль для обучающихся начальной школы *(эстетическое направление)*	1-4	30 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, руководитель театральной студии

Вахта Памяти - День памяти жертв Холокоста *(патриотическое направление)*	2-4	28 январь	Советник директора, руководитель ВПК, руководитель музея, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» *(патриотическое направление)*	1-4	Февраль-апрель	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), учитель ОБЗР, ШСК, классные руководители
Музейный урок «День Российской науки» *(гражданское направление)*	2-4	4 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, руководитель археологического клуба, классные руководители
Международный день родного языка – диктант грамотности (в том числе для детей-мигрантов) *(гражданское направление)*	1-4	18 февраля	Классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества *(патриотическое направление)*	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню *(эстетическое направление)*	1-4	4 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс открыток - День воссоединения Крыма с Россией *(гражданское направление)*	3-4	18 марта	Советник директора, классные руководители
Конкурс классных театральных зарисовок в рамках недели, посвященной Всемирному дню театра *(эстетическое направление)*	1-4	22-26 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии, классные руководители

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями *(направление ценности научного познания)*	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Космический диктант - День космонавтики *(гражданское направление)*	1-4	12 апреля	Советник директора, классные руководители, Большой Новосибирский планетарий имени космонавта А. Кикиной
Минута памяти в музее школы, приуроченная Дню памяти о геноциде Советского народа в годы ВОВ *(патриотическое направление)*	1-4	19 апреля	Советник директора, руководитель школьного музея, классные руководители, общественным центром «Стрижи»
Городской субботник «Праздник Весны и Труда» *(трудовое и экологическое направления)*	1-4	30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых, классные руководители, молодежный центр «Наш»
Окружной летний слет Орлят России (Центральный округ) *(гражданское направление)*	1-4	Май	Куратор по реализации проекта «Орлята России», МАОУ СОШ № 77, классные руководители
Спортивные соревнования «Президентские игры», «Президентские состязания» *(физическое направление)*	2-4	Май	Советник директора, ШСК
Международная Акция «Бессмертный полк» *(патриотическое направление)*	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК, депутатский корпус
Акция «Знакомство с музеем», посвященная международному	3-4	18 мая	Советник директора, руководитель школьного музея,

дню музеев *(направление ценности научного познания)*			классные руководители
Торжественная линейка отличников школы *(гражданское направление)*	1-4	27 мая	Директор, советник директора, заместитель директора по ВР
Открытие летней лагерной смены, приуроченное к международному Дню защиты детей *(гражданское направление)*	1-4	Июнь	Начальник ЛДП, советник директора
Работа ЛДП *(все направления)*	1-4	Июнь	Начальник ЛДП, советник директора
Самоуправление (реализуется посредством курса внеурочной деятельности «Орлята России» совместно с наставниками из числа активистов Первичного отделения «Движения Первых») *(все направления воспитания)*			
Волонтерская деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление ветеранов педагогического труда «Знаете какими они были..?» *(гражданское направление)*	2-4	Октябрь	Советник директора, классные руководители
Осенняя неделя добра *(духовно-нравственное направление)*	1-4	Октябрь	Советник директора, классные руководители, волонтёрскими отрядами «Зелёная дружина»
Акция «Письмо солдату» *(патриотическое направление)*	1-4	В течение года	Советник директора, классные руководители, общественным центром «Стрижи»
Акция «Разделяй и сохраняй»	1-4	Октябрь, март	Советник директора, классные руководители,

(*экологическое направление)*			депутатский корпус
Акция - Аукцион добра (сбор кормов в приют для животных) *(духовно-нравственное направление)*	1-4	Апрель	Советник директора, классные руководители,
Праздник труда: уборка территории школы *(трудовое и экологическое направление)*	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Профориентация (реализуется посредством курса внеурочной деятельности «Орлята России» трек «Орлёнок-Мастер»)			
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Минутки безопасности	1-4	Ежедневно	Советник директора, классные руководители
Антинаркотическая беседа	3-4	1 раз в полугодие	Советник директора, классные руководители
Инструктаж о безопасном поведении (дома, на дороге, на водных объектах и т.п.)	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Советник директора, классные руководители
Посещение детского автогородка	1-4	По плану классного руководителя	Советник директора, классные руководители, МАОДУ «Детский автогородок»
Классный час «Антисоциальное явление - экстремизм»	1-4	Октябрь	Советник директора, классные руководители
Тестировании учащихся на знание ПДД	1-4	Апрель	Советник директора, классные руководители
Классный час «Как не быть завербованным и жертвой вербовки через сеть «Интернет»	2-4	Май	Советник директора, классные руководители

Индивидуальные консультации родителей и детей с педагогом-психологом	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, КГБУ ППМС-центр «Магистр», ШСМП
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Советник директора, социальный педагог, классные руководители

* Предусмотрена корректировка плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств.

** Совет Первых является выборным органом ученического самоуправления МАОУ СОШ № 51 из числа активистов Первичного отделения Движения Первых.

*** Все мероприятия рассчитаны на все категории обучающихся: ОВЗ, группы риска, мигранты (иноязычные) и др.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование (согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	5-9	В течение года	Социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора, классные руководители
Индивидуальные беседы с педагогом-психологом	7-9	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания «Межличностные отношения семье»	7-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители

Взаимодействие школы и семьи по профилактике суицидального поведения через интерактивные формы	7-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей перед законом»	7-9	март	Советник директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Анкетирование родителей «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Самоуправление (*Все направления воспитания*)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и проведения акций согласно Плана ЦДИ	5-9	В течение года	Советник директора, Совет Первых**
Подготовка и проведение Акции «Самолётик будущего»	5-9	1 сентября	Советник директора, Совет Первых
Помощь в организации посвящения в пятиклассники	5	Сентябрь	Советник директора, классные руководители Совет Первых
Помощь в организации концерта, приуроченного ко Дню Учителя	5-9	Октябрь	Советник директора, классные руководители, Совет Первых
Собрание Совета самоуправления	8-9	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых
Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню матери	5-9	Ноябрь	Советник директора, Совет Первых
Подготовка «КВН. На зеленой волне»	5-9	Ноябрь	Советник директора, Совет Первых

Проведение акции «Засветись!»	5-9	Декабрь	Советник директора, руководитель отряда ЮИД, Совет Первых
Декада дорожной безопасности. Подготовка и проведение игр по ПДД	5-9	Январь	Советник директора, руководитель отряда ЮИД, Совет Первых
Помощь в подготовке обучающихся к конкурсу-смотру строя и песни	5-9	Февраль	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), Совет Первых
Помощь в организации конкурса чтецов, посвященных Международному женскому дню	5-9	Март	Советник директора, Совет Первых
Подготовка участие в почетном карауле на торжественном митинге, приуроченному ко Дню Победы	9	Апрель-Май	Советник директора, руководитель ВПК, Совет Первых
Профориентация *(трудовое воспитание)*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы	5-9	еженедельно	Советник директора, классные руководители
Участие в проекте раннем профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за реализацию Профминимума
Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ	8-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за реализацию Профминимума
Экскурсии на предприятия г. Новосибирска	8-9	В течение года	Советник директора, классные руководители,

			Завод «Искра»
Посещение «Дней открытых дверей» в учреждениях ВПО и СПО	8-9	В течение года	Классные руководители, СГУВТ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭУ, НГПУ, НГМУ
Профориентационное тестирование	9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Хекслет-колледж
Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5-9	Март-апрель	Классные руководители
Тестирование обучающихся с последующими рекомендациями	9	Март	Педагог-психолог
Ключевые школьные, внешкольные дела***			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская программа «Мы – граждане России» *(гражданское направление)*	7-8	В течение года	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Торжественная линейка, классные часы «День знаний» (*Гражданское воспитание*)	5-9	1 сентября	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Городское мероприятие акция «Помним Беслан», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (*Патриотическое воспитание*)	5-9	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Всероссийская акция «Дерево Мира: Листья-Обещания», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители

(*Патриотическое воспитание*)			
Онлайн-флешмоб «Грамотный репортаж», приуроченный ко Дню языков народов России *(воспитание ценности научного познания)*	5-9	8 сентября	Советник директора, классные руководители
Лекция, приуроченная к Международному дню памяти жертвам фашизма (*Патриотическое воспитание*)	7-9	14 сентября	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители
Традиционный региональный «Семейный фестиваль счастья» (*духовно-нравственное воспитание*)	5-9	16-26 сентября	Советник директора, ШСК, Совет Первых, учителя технологии, классные руководители, ШСМП
Посвящении в пятиклассники в рамках посвящения в Движение Первых (*Гражданское воспитание*)	5	17 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых, классные руководители
Общешкольная спартакиада «День здоровья». *(физическое воспитание)*	5-8	24 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора, преподаватели физической культуры, классные руководители
Акция по уборка территории школы «Подготовимся к зиме» *(трудовое и экологическое воспитание)*	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Видеопоздравление к Международному дню пожилых людей (*духовно-нравственное воспитание*)	5-8	1 октября	Советник директора, классные руководители, общественный центр «Стрижи»
Концерт ко Дню Учителя (*эстетическое воспитание*)	5-9	5 октября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители

Музейный урок, посвященный Дню воинской славы России (*Патриотическое воспитание*)	5-6	9 октября	Советник директора, Совет Первых, руководитель музея, классные руководители
Библиотечный урок, посвященный дню школьных библиотек *(воспитание ценности научного познания)*	5-7	22 октябрь	Педагог-библиотекарь, советник директора, классные руководители
Видео-урок, посвященный Дню народного единства (*Гражданское воспитание*)	5-9	5 ноября	Советник директора, классные руководители
День Матери – многоуровневая акция, посвященная женщинам-матерям (*духовно-нравственное воспитание*)	5-9	26 ноября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации» (*Патриотическое воспитание*)	5-9	1 декабря	Советник директора, классные руководители
Международный день инвалидов – Акция «Сильный поможет сильному» (*духовно-нравственное воспитание*)	5-9	3 декабря	Советник директора, тьютор, классные руководители
Лекторий, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (*Патриотическое воспитание*)	5-9	9, 10 декабря	Советник директора, классные руководители
Диктант «Доступная среда» *(воспитание ценности научного познания)*	7-8	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Новогодние мероприятия для	5-9	30 декабря	Классные руководители

обучающихся средней школы (*эстетическое воспитание*)			
Вахта Памяти - День памяти жертв Холокоста (*Патриотическое воспитание*)	5-9	28 январь	Советник директора, руководитель музея, руководитель ВПК, классные руководители
Акция «Заведи нового друга» (*духовно-нравственное воспитание*)	7-9	январь	Советник директора, педагог-психолог, классные руководители, ШСМП
Семинар «Конфликт с ровесником» *(профилактика и безопасность)*	7-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители, ШСМП
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (*Патриотическое воспитание*)	5-9	Февраль-апрель	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), учитель ОБЗР, ШСК, классные руководители
Музейный урок «День Российской науки» *(воспитание ценности научного познания)*	5-6	4 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель археологического клуба, классные руководители
Акция «Подари книгу», посвященная Дню книгодарения *(воспитание ценности научного познания)*	5-6	14 февраля	Советник директора, классные руководители
Урок мужества – традиционные встречи с ветеранами локальных войн, участников региональных конфликтов, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов (*Патриотическое воспитание*)	7-8	15 февраля	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители, ФСБ РФ
Международный день родного языка – диктант грамотности (в	5-9	18 февраля	Советник директора,

том числе для детей-мигрантов) (*Гражданское воспитание*)			классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества (*Патриотическое воспитание*)	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню (*эстетическое воспитание*)	5-9	4 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток - День воссоединения Крыма с Россией (*эстетическое и патриотическое воспитание*)	5-7	18 марта	Советник директора, классные руководители
Конкурс классных театральных зарисовок в рамках недели, посвященной Всемирному дню театра (*эстетическое воспитание*)	5-9	22-26 марта	Заместитель директора по ВР, руководитель театральной студии, классные руководители
Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья *(воспитание ценности научного познания)*	5-9	Март-апрель	Классные руководители
Космический диктант, приуроченный ко Дню космонавтики (*Гражданское воспитание*)	5-7	12 апреля	Советник директора, классные руководители, Большой Новосибирский планетарий имени космонавта А.Кикиной
Лекторий «День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ» (*Патриотическое воспитание*)	5-9	19 апреля	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия)

Конкурс плакатов «Всемирный день Земли» (*Гражданское воспитание*)	8-9	22 апреля	Советник директора, классные руководители
Городской субботник «Праздник Весны и труда» *(трудовое и экологическое воспитание)*	5-9	30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых, классные руководители, молодежный центр «Наш»
Спортивные соревнования «Президентские игры», «Президентские состязания» *(физическое воспитание)*	5-9	Май	ШСК, классные руководители, советник директора
Международная акция «Бессмертный полк» (*Патриотическое воспитание*)	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК, депутатский корпус
Городской фестиваль достижений Первичного отделения Движения Первых, приуроченный ко Дню детских общественных организаций России (*Гражданское воспитание*)	5-9	19 мая	Советник директора, Совет Первых
Торжественная линейка отличников школы, вручение аттестатов выпускникам (*Гражданское воспитание*)	5-8, 9	27 мая	Директор, заместитель директора по ВР
Работа ЛДП *(все направления воспитания)*	5-9	Июнь	Начальник ЛДП, советник директора
Открытие лагерной смены, приуроченной к Международному дню защиты детей *(гражданское воспитание)*	5-9	1 июня	Начальник ЛДП, советник директора
Концерт, посвященный Дню	5-9	12 июня	Начальник ЛДП,

России (*Патриотическое воспитание*)			советник директора
Всероссийская акция «Свеча памяти» (*Патриотическое воспитание*)	7-9	21 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК
Волонтерская деятельность *(все направления воспитания)*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного волонтерского отряда «БлагоТвори»	5-9	В течение года	Советник директора
«Жемчужина Сибири»: акция по уборке территории у озера	5-9	Сентябрь	Советник директора
Акции «Разделяй и сохраняй», «Коробка храбрости»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Аукцион добра (сбор кормов для животных в приюте)	5-9	Ноябрь	Советник директора, классные руководители
Акция «Снежный десант»	8-9	Ноябрь-март	Совет Первых, волонтерский отряд «БлагоТвори»
Акция «Новогодний автобус»	5-9	Декабрь	Совет Первых, волонтерский отряд «БлагоТвори»
Акция «Посылка солдату»	5-9	Январь	Совет Первых, волонтерский отряд «БлагоТвори»
Акция «Письмо ветерану»	5-9	Февраль	Советник директора
Районная весенняя неделя добра	5-9	Март	Советник директора
Акция «Разделяй и сохраняй»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Советник директора
Праздник труда: уборка территории школы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане. «Вместе против террора»	5-9	5-10 сентября	Классные руководители
Антинаркотическая беседа	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Минутки безопасности	5-6	Ежедневно	Классные руководители
Инструктаж о безопасном поведении (дома, на дороге, на водных объектах и т.п.)	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Посещение детского автогородка	5	По плану классного руководителя	Классные руководители
Классный час «Экстремизм – угроза обществу»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я и моя уличная компания»	7-9	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Правонарушение, проступок, преступление»	7-9	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Просветительские лектории о вреде употребления алкоголя,	5-9	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный

табакосодержащей продукции			педагог, классные руководители
Прохождение социально-психологического тестирования	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тестировании учащихся на знание ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители
Круглый стол «Как не быть завербованным и жертвой вербовки через сеть «Интернет»	5-9	Май	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	5-9	Июнь	Начальник ЛДП, советник директора
Индивидуальные консультации родителей и детей с педагогом-психологом	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: -"Давайте дружить" -"Возьмемся за руки друзья" - "Нам надо лучше знать друг друга" - "Приемы эффективного общения" -"Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья" - "Профилактика и разрешение конфликтов" - «Учись управлять своими эмоциями», -Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Беседы с детьми:	5-9	В течение года	Социальный педагог,

-«Безопасность детей на городских улицах». -«Осторожно! Подозрительные предметы». -«Ребёнок и посторонние люди». -«Что такое терроризм?». -« Безопасность в транспорте». «Спасатели».			классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

* Предусмотрена корректировка плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств.

** Совет Первых является выборным органом ученического самоуправления МАОУ СОШ № 51 из числа активистов Первичного отделения Движения Первых

*** Все мероприятия рассчитаны на все категории обучающихся: ОВЗ, группы риска, мигранты (иноязычные) и др.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование (согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	10-11	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с педагогом-психологом	10-11	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания «Межличностные отношения семье»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Взаимодействие школы и семьи через интерактивные формы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, социальный педагог

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей перед законом»	10-11	март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Анкетирование родителей «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Самоуправление *(все направления воспитания)*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и проведение акций согласно плана ЦДИ	10-11	В течение года	Советник директора, Совет Первых**
Акция «Самолетик будущего»	11	1 сентября	Советник директора, Совет Первых
Помощь в организации концерта, приуроченного ко Дню Учителя	10-11	Октябрь	Советник директора, Совет Первых
Собрание Совета самоуправления	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых
Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню матери	10-11	Ноябрь	Советник директора, Совет Первых
Проведение акции «Засветись!»	10-11	Декабрь	Советник директора, руководитель отряда ЮИД, Совет Первых
Декада дорожной безопасности. Подготовка и проведение игр по ПДД	10-11	Январь	Советник директора, руководитель отряда ЮИД, Совет Первых

Помощь в подготовке обучающихся к конкурсу-смотру строя и песни	10-11	Февраль	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), Совет Первых
Помощь в организации конкурса чтецов, посвященных Международному женскому дню	10-11	Март	Советник директора, Совет Первых
Профориентация *(трудовое воспитание)*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы	10-11	Еженедельно	Советник директора, классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за реализацию Профминимума
Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за реализацию Профминимума
Экскурсии на предприятия г. Новосибирска	10-11	В течение года	Советник директора, классные руководители, завод «Искра»
Посещение «Дней открытых дверей» в учреждениях ВПО и СПО	10-11	В течение года	Классные руководители, СГУВТ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭУ, НГПУ, НГМУ
Профориентационное тестирование обучающихся с последующими рекомендациями	11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Ключевые школьные, внешкольные дела***			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, классные часы «День знаний» *(гражданское воспитание)*	10-11	1 сентября	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Всероссийская акция «Самолетик будущего» *(гражданское воспитание)*	11	1 сентября	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Городское мероприятие акция «Помним Беслан», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом *(патриотическое воспитание)*	10-11	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Всероссийская акция «Дерево Мира: Листья-Обещания», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны *(патриотическое воспитание)*	10-11	3 сентября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Онлайн-флешмоб «Грамотный репортаж», приуроченный ко Дню языков народов России *(воспитание ценности научного познания)*	10-11	8 сентября	Советник директора, классные руководители
Лекция, приуроченная к Международному дню памяти жертвам фашизма *(патриотическое воспитание)*	10-11	14 сентября	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители
Традиционный региональный «Семейный фестиваль счастья» *(духовно-нравственное воспитание)*	10-11	16-26 сентября	Советник директора, ШСК, Совет Первых, учителя технологии, классные руководители, ШСМП
Общешкольная спартакиада	10-11	24 сентября	Заместитель директора по ВР, советник

«День здоровья». *(физическое воспитание)*			директора, преподаватели физической культуры, классные руководители
Акция по уборка территории школы «Подготовимся к зиме» *(трудовое и экологическое воспитание)*	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Видеопоздравление к Международному дню пожилых людей *(духовно-нравственное воспитание)*	10-11	1 октября	Советник директора, классные руководители, общественный центр «Стрижи»
Концерт ко Дню Учителя *(эстетическое воспитание)*	10	5 октября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Музейный урок, посвященный Дню воинской славы России *(патриотическое воспитание)*	10	9 октября	Советник директора, Совет Первых, руководитель музея, классные руководители
Библиотечный урок, посвященный дню школьных библиотек *(воспитание ценности научного познания)*	10-11	22 октябрь	Педагог-библиотекарь, советник директора, классные руководители
Видео-урок, посвященный Дню народного единства *(гражданское воспитание)*	10	5 ноября	Советник директора, классные руководители
День Матери – многоуровневая акция, посвященная женщинам-матерям *(эстетическое воспитание)*	10-11	26 ноября	Советник директора, Совет Первых, классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации» *(гражданское воспитание)*	10-11	1 декабря	Советник директора, классные руководители

Международный день инвалидов – Акция «Сильный поможет сильному» *(духовно-нравственное воспитание)*	10-11	3 декабря	Советник директора, тьютор, классные руководители
Лекторий, посвященный Дню Конституции Российской Федерации *(гражданское воспитание)*	10-11	9, 10 декабря	Советник директора, классные руководители
Диктант «Доступная среда» *(воспитание ценности научного познания)*	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Новогодние мероприятия для обучающихся средней школы *(эстетическое воспитание)*	10-11	30 декабря	Классные руководители
Вахта Памяти - День памяти жертв Холокоста *(патриотическое воспитание)*	10	28 январь	Советник директора, руководитель музея, руководитель ВПК, классные руководители
Акция «Заведи нового друга» *(духовно-нравственное воспитание)*	10	январь	Советник директора, педагог-психолог, классные руководители, ШСМП
Семинар «Конфликт с ровесником» *(профилактика и безопасность)*	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители, ШСМП
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» *(патриотическое воспитание)*	10-11	Февраль-апрель	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), учитель ОБЗР, ШСК, классные руководители
Музейный урок «День Российской науки» *(воспитание ценности научного познания)*	10	4 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель археологического клуба, классные

			руководители
Акция «Подари книгу», посвященная Дню книгодарения *(воспитание ценности научного познания)*	10-11	14 февраля	Советник директора, классные руководители
Урок мужества – традиционные встречи с ветеранами локальных войн, участников региональных конфликтов, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов *(патриотическое воспитание)*	10	15 февраля	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители, ФСБ РФ
Международный день родного языка – диктант грамотности (в том числе для детей-мигрантов) *(гражданское воспитание)*	10-11	18 февраля	Советник директора, классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества *(патриотическое воспитание)*	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия), классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню *(эстетическое воспитание)*	10-11	4 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс проектов - День воссоединения Крыма с Россией *(гражданское воспитание)*	10	18 марта	Советник директора, классные руководители
Конкурс классных театральных зарисовок в рамках недели, посвященной Всемирному дню театра *(эстетическое воспитание)*	10	22-26 марта	Заместитель директора по ВР, руководитель театральной студии, классные руководители
Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными	10-11	Март-апрель	Классные руководители

возможностями здоровья *(воспитание ценности научного познания)*			
Космический диктант, приуроченный ко Дню космонавтики *(гражданское воспитание)*	10	12 апреля	Советник директора, классные руководители, Большой Новосибирский планетарий имени космонавта А.Кикиной
Лекторий «День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ» *(патриотическое воспитание)*	10-11	19 апреля	Советник директора, руководитель ВПК (ЮнАрмия)
Конкурс плакатов «Всемирный день Земли» *(гражданское воспитание)*	10	22 апреля	Советник директора, классные руководители
Городской субботник «Праздник Весны и труда» *(трудовое и экологическое воспитание)*	10-11	30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет Первых, классные руководители, молодежный центр «Наш»
Спортивные соревнования «Президентские игры», Президентские состязания» *(физическое воспитание)*	10-11	Май	ШСК, советник директора
Международная акция «Бессмертный полк» *(патриотическое воспитание)*	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК, депутатский корпус
Городской фестиваль достижений Первичного отделения Движения Первых, приуроченный ко Дню детских общественных организаций России *(гражданское воспитание)*	10-11	19 мая	Советник директора, Совет Первых

Торжественная линейка отличников школы, вручение аттестатов выпускникам *(гражданское воспитание)*	10-11	27 мая	Директор, заместитель директора по ВР
Работа ЛДП *(все направления воспитания)*	10	Июнь	Начальник ЛДП, советник директора
Открытие лагерной смены, приуроченной к Международному дню защиты детей *(гражданское воспитание)*	10	1 июня	Начальник ЛДП, советник директора
Концерт, посвященный Дню России *(гражданское воспитание)*	10	12 июня	Начальник ЛДП, советник директора
Всероссийская акция «Свеча памяти» *(патриотическое воспитание)*	10-11	21 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора, руководитель ВПК
Волонтерская деятельность *(все направления воспитания)*			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного волонтерского отряда «БлагоТвори»	10-11	В течение года	Советник директора, классные руководители
«Жемчужина Сибири»: акция по уборке территории у озера	10-11	Сентябрь	Советник директора, классные руководители
Акция «Вода России»	10	Октябрь, май	Советник директора, волонтерский отряд «БлагоТвори», молодежный центр «Наш»
Акция «Разделяй и сохраняй»	10-11	Октябрь	Советник директора, волонтерский отряд «БлагоТвори», классные руководители,

			депутатский корпус
Аукцион добра (сбор кормов для животных в приюте)	10-11	Ноябрь	Советник директора, классные руководители
Акция «Снежный десант»	10	Ноябрь-март	Советник директора, волонтерский отряд «БлагоТвори»,
Акция «Посылка солдату»	10-11	Январь	Советник директора, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10	Апрель	Советник директора, классные руководители
Праздник труда: уборка территории школы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	10-11	1 сентября	Классные руководители
Акция «Вместе против террора». День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Антинаркотическая беседа	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Минутки безопасности	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Инструктаж о безопасном поведении (дома, на дороге, на водных объектах и т.п.)	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Посещение детского автогородка	10	По плану классного руководителя	Классные руководители
Классный час «Экстремизм – угроза обществу»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я и моя уличная компания»	10-11	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,

			инспектор ПДН
Классные часы «Правонарушение, проступок, преступление»	10-11	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Просветительские лектории о вреде употребления алкоголя, табакосодержащей продукции	10-11	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Прохождение социально-психологического тестирования	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тестировании учащихся на знание ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители, Автогородок
Круглый стол «Как не быть завербованным и жертвой вербовки через сеть «Интернет»	10-11	Май	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	10-11	Июнь	Советник директора, Начальник ЛДП
Индивидуальные консультации родителей и детей с педагогом-психологом	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: -"Давайте дружить" -"Возьмемся за руки друзья" - "Нам надо лучше знать друг друга" - "Приемы эффективного общения" -"Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья" - "Профилактика и разрешение	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

конфликтов" - «Учись управлять своими эмоциями», -Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»			
Беседы с детьми: -«Безопасность детей на городских улицах». -« Осторожно! Подозрительные предметы». -« Ребёнок и посторонние люди». -«Что такое терроризм?». -« Безопасность в транспорте». «Спасатели».	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

* Предусмотрена корректировка плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств.

** Совет Первых является выборным органом ученического самоуправления МАОУ СОШ № 51 из числа активистов Первичного отделения Движения Первых.

*** Все мероприятия рассчитаны на все категории обучающихся: ОВЗ, группы риска, мигранты (иноязычные) и др.