

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

В 2026-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 51 общее количество обучающихся составило 1437 человек. На начало года скомплектовано 54 класса (26 классов НОО, 25 классов ООО и 3 класса СОО), классное руководство осуществляют 52 классных руководителя, из них 2 классных руководителя НОО ведут по 2 классных руководства). Средний возраст классных руководителей – 32 года. Помимо классных руководителей осуществляют воспитательную работу: 1 заместитель директора по ВР, 1 социальный педагог, 5 педагогов-психологов, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными и детскими объединениями.

Из общего количества обучающихся было выявлено 21 обучающийся группы риска: по результатам социально-психологического тестирования – 12 человек, факторного анализа – 6 человек, социально-опасного положения – 0 человек; ВШУ и ПДН – 3 человека, что составило 1,46% от общего количества обучающихся. А также 203 ребенка из неполных семей; 9 детей, находящихся под опекой; 44 имеющих статус ОВЗ, что составило 17 % от общего количество

Целью воспитательной работы на 2025-2026 год было расширить количественную и возрастную категорию обучающихся, вовлеченных в различные направления воспитательной работы, дополнительное образование и профориентационную работу, в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, совете старшеклассников, первичном школьном отделении;
- в профориентационной работе выйти на основной уровень.
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

I. Система организации воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 51.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 51 включает три основных раздела:

1. **Раздел «Целевой»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. **Раздел «Содержательный»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»,

3. **Раздел «Организационный»**, в котором прописано кадровое и нормативно-методическое обеспечение, соблюдение требований к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями и система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Для анализа достижения поставленной цели на 2025-2026 учебный год рассмотрим реализацию каждого модуля раздела «Содержательный».

I. Классное руководство и работа с родителями

Цель — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социальным педагогом и педагогами-психологами, осуществляющими сопровождение обучающихся класса;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-11 было проведено по 4 родительских собрания. 4 классных руководителя участвовали в проведении совета профилактики школы.

В общешкольных мероприятиях участвовали не все классы школы. Из 54 классов принимали участие обучающиеся и родители из 49 классов, что составило 83% от общего количества обучающихся школы и 39% от общего количества родителей. Классным руководителям необходимо чаще вовлекать учеников и из родителей в общественную деятельность школы.

За время учебного года 100% классов посетило познавательные выездные экскурсии, а также 18% профориентационные экскурсии на предприятия города, в учреждения СПО и ВО.

Так как курсы повышения квалификации по вопросам воспитания прошли 22% от общего количества педагогов, на 2025-2026 учебный год необходимо запланировать прохождение данных курсов всеми педагогами школы.

II. Дополнительное образование МАОУ СОШ № 51 в 2025-2026 учебный год

Цель - реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 51 осуществлялось по всем 6 направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление:

Цель программ социально-гуманитарного направления - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данная цель достигается 3 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни (продюсерство, организация выставок, дизайн, создание новостей);
- расширенное использование игровых форматов и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, имитационные методы обучения),

- расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

2. Естественно-научное направление:

Цель - формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Данная цель достигается 2 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . включение в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;
- . изучение растительного и животного мира не только в учебных кабинетах, но и в естественной среде, принимая участия в выездных практических занятиях на местности, экскурсиях и экспедициях;
- . проведение исследований: формирование навыков постановки цели работы, поиска путей её достижения, анализ, представление работы на мероприятиях различного уровня (конференциях, конкурсах, фестивалях);

3. Художественное направление:

Цель - развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей, развитие мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирование нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитию способности к восприятию искусства.

Данная цель достигается 6 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . использование современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская творческая деятельность, групповые интерактивные практики, разновозрастные группы, игровые технологии, социоигровые технологии);
- . внедрение цифровых образовательных технологий, например, инновационных компьютерных программ для художественного творчества;

- . связь с практикой, производственной, трудовой, предпринимательской деятельностью: взаимодействие с музеями, выставочная практика;
- . развитие индустрии образования и досуга: новые формы творческого досуга, новые виды арт-индустрии.

4. Физкультурно-спортивное направление:

Цель - всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Данная цель достигается 4 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . предоставление теоретических сведений о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры;
- . раскрытие представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и методиках физкультурно-оздоровительной деятельности;
- . вовлечение в двигательную, игровую, спортивную активность.

5. Туристско-краеведческое направление:

Цель - познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Данная цель достигается 2 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . привлечение обучающихся к практической деятельности в полевых условиях, работе в НИИ;
- . формирование музея школы, организация выставок;
- . изучение истории родного города и школы, посещение архивов;
- . участие в конкурсах.

6. Техническое:

Цель - развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности

Данная цель достигается 5 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . привлечение обучающихся к обучению в учреждениях СПО;
- . формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
- . развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов;
- . воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям;
- . воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности;

Программы ДО в МАОУ СОШ № 51 по направлениям:

Направление	Наименование программы ДО
Социально-гуманитарное	ВПК «Стрижи» Журналистика Молодежь говорит о Китае
Естественно-научное	НПК «Исследовательская деятельность» Ментальная арифметика (4-9 лет)
Художественное	Юный Пикассо (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР) В объективе фотокамеры Школьный театр Текстильный калейдоскоп (возможна для лиц с ОВЗ – нарушения слуха, нарушение речи) Цветная фантазия Вокальная студия «Гармония»

Физкультурно-спортивное	Шахматы Шахматный клуб «Белая ладья» Волейбол К стартам ГТО готовы (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР)
Туристско – краеведческое	Территория Истоки
Техническое	Робототехника WeDo 2.0 (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР) Ремонт своего дома. Юный слесарь Графический дизайн Беспилотные летательные аппараты Кубики Куборо

По программам дополнительного образования работали 21 педагог школы, из них 17 учителя предметники и 4 педагоги дополнительного образования.

Охват обучающихся программами дополнительного образования (арендаторы и школьные кружки):

№	Степень образования	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Количество учащихся (чел.)	% от общего количества обучающихся	Количество учащихся (чел.)	% от общего количества обучающихся	Количество учащихся (чел.)	% от общего количества обучающихся
1.	НОО	412	22	544	22	283	20
2.	ООО	280	12	300	12	202	14
3.	СОО	36	2	44	2	31	2
Итого:		728	32%	888	36%	535	36%

В связи с уменьшением общего количества обучающихся школы в 2 раза сравнительный анализ с прошлым годом сделать не представляется возможным. Однако, хочется отметить, что количество обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования школы составляет – 17%, а кружки дополнительного образования арендаторов - 19%. Тем

не менее, цель 2025-2026 учебного года по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием в количестве 80,6% не достигнута.

III. Внеурочная деятельность

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по субботам, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

На уровне НОО реализуются программы внеурочной деятельности:

Для 1-4 -х классов:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Курс	1
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Станем художниками»	Курс	1
	«Здоровейка»	Секция	1
Итого часов в неделю на каждого ученика: с 1а класса по 1л класс с 2а класса по 2к класс с 3а класса по 3к класс с 4а класса по 4к класс			6 6 6 6

На уровне ООО реализуются программы внеурочной деятельности:

Для 5-9-х классов:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Мир профессий»	Курс	1

обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шкатулка рукоделия»	Курс	1
	«ГТО в действии»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика			6
с 5а класса по 5з класс			6
с 6а класса по 6з класс			6
с 7а класса по 7ж класс			6
с 8а класса по 8ж класс			6
с 9а класса по 9е класс			6

На уровне ООО реализуются программы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Курс	1
	«Юные экологи»	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«ГТО в действии»	Курс	1

физическом развитии, помощь в самореализации,
раскрытии и развитии способностей и талантов

Итого часов в неделю на каждого ученика
с 10а класса по 10в класс

6

План внеурочной деятельности для каждого класса (1-11 класс) предусматривает 6 часов внеурочной деятельности, позволившей реализовать программу воспитания и социализации школьников в I полугодии 2024-2025 учебного года. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как учащийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся школы.

IV. Самоуправление

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Цель - развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 51 осуществляется следующим образом – на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета самоуправления;
- через деятельность выборного Совета первичного отделения «Движение Первых»;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В 2024-2025 учебном году в состав Совета самоуправления вошли обучающиеся 8-11 классов в составе 14 человек. Ребятами была проведена помощь в агитационно-мотивационной компании по привлечению обучающихся в такие проекты, как Движение первых, Военно-патриотический клуб, Театрально-эстетический центр «Стрижи-51», в рамках которого были открыты: театральная студия, медиа-центр и теле-класс. Данные объединения позволяют вовлекать учащихся в различную деятельность, формировать дополнительные навыки и умения. В рамках волонтерского объединения, обучающиеся приняли участие во всероссийских и городских акциях гражданско-патриотической и социальной направленности: общегородской субботник, Экодвор, Фестиваль дополнительного образования, международная акция «Зажги синим», Снежный десант, Вода России

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел./ % от общего кол-ва обучающихся
«Орлята России»	Да	649/45%
«Движение первых»	Да	334/23%
ЮИД	Да	10/0,7%
ВПК	Да	56/4%
ЮнАрмия	Да	109/8%
ШСК	Да	65/5%
Театры	Да	43/3%
Журналистика	Да	26/2%
Музеи	Да	12/0,8%
Волонтерские объединения	Да	63/4%
Хор	Да	35/2,5%
Туристический клуб	Да	18/1,25%

На 2026-2027 год необходимо запланировать дальнейшее вовлечение обучающихся в подобные и другие акции путем агитационно-мотивационных компаний, Совета старшеклассников, первичным школьным отделением.

V. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся и социальное партнерство.

Цель - создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

В Образовательном учреждении в 2025-2026 учебном году велась активная работа по профессиональной ориентации учащихся на всех уровнях образования. 100% обучающихся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся 1-5 классов прослушали курс внеурочной деятельности «Кто я в мире профессий», 6-11 классов прошли обучение по программе внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и прошли там по 2 профориентационных тестирования.

В рамках социального партнерства с НГМУ, СГУВТ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭУ проводились профессиональные пробы, выезды в университеты, а также посещение представителями университетов образовательного учреждения с профориентационно-агитационными беседами. Данными мероприятиями охвачены 100% обучающихся 8-11 классов.

В 2025-2026 учебном году профориентационная работа в школе проводилась на основном уровне и составила 68 учебных часов.

VI. Профилактика и безопасность

Цель: создание системного подхода в организации профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую агитационнопропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);	Информирование о социально опасных инфекционных заболеваний	Тематическая неделя, беседы, классные часы, просветительские лекции.
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	Диагностика, консультирование, организация патронаж,	Социально-психологическое тестирование, занятия с педагогом-

Профилактика
правонарушений
безнадзорности, в том числе
экстремистских проявлений

межведомственного
и взаимодействия.

психологом, Совет профилактики школы.
Классные часы, классные беседы

Профилактика
аутодеструктивного,
суицидального поведения
несовершеннолетних

Профилактика детского
дорожно-транспортного
травматизма

Информирование о правилах
поведения на дороге.

«Минутки безопасности», тематические
классные часы, игры-тренинги,
тестирование, создание памятки
«безопасный путь домой», подготовка
выступлений агитационных бригад,
участие в районных и городских
тематических конкурсах.

1. Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проводилось с сентября по октябрь 2025 года. Обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте от 13 до 18 лет в ОО 434 человека, из них подали согласие на прохождение СПТ 423 человек, что составило 97,47% от общего количества обучающихся, прошли из подавших согласие 100%. В результате СПТ выявлено 25 обучающихся высочайшей группы риска, из них 12 родителей обучающихся подали согласие на психолого-педагогическое сопровождение, от родителей 13 обучающихся был получен отказ от сопровождения.

2. В 2025-2026 учебном году семей СОП – 0
Проведено 11 Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проведены профилактические беседы с 36 обучающимися
Правонарушений не выявлено

3. Социальным педагогом и заместителем директора по ВР в рамках внеурочной деятельности применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся:
Методика интервью для диагностики насилия

Методика «Письмо другу»

Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда

4. В рамках работы «Родительского клуба» педагогом-психологом было проведено:

1. Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
2. Выступление на родительском собрании для родителей пятых классов.
3. Проведение тренинга для педагогов 51 школы "Профилактика эмоционального выгорания".
4. Проведение тренинга для педагогов детского сада "Профилактика эмоционального выгорания".
5. Проведение тренинга "Эмоциональный интеллект ребенка" для родителей учащихся (5 тренингов)
6. Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (86 консультация)
7. Тренинги для родителей 1; 2; 3; 5; 6; 7 классов.

VII. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 51 были проведены традиционные ключевые дела на внешкольном и школьном уровне:

Оrientировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Раздел воспитательной работы	Ответственные
Сентябрь	Линейка «День знаний»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	День здоровья	Общешкольное мероприятие	Учителя физической культуры, классные руководители
	СПТ	Профилактика	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Октябрь	Концерт ко дню учителя	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51», совет старшеклассников
	СПТ	Профилактика	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь	Акция «Разделяй и сохраняй»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	День матери	Классное мероприятие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медиа-центр «Фокустайм»
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Декабрь	Новогодние дискотеки	Общешкольное мероприятие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Январь	Несение почетного караула – день памяти жертв Холокоста	Дополнительное образование	Руководитель ВПК
Февраль	Конкурс чтецов (школьный этап)	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51», классные руководители

	Конкурс «Увлекательная робототехника»	Внеурочная деятельность	Начальная школа, дошкольное отделение
	Рыцарский турнир	Внеурочная деятельность	Начальная школа, дошкольное отделение
	Смотр строя и песни	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК, классные руководители
Март	Общешкольный концерт, посвященный 8 марта	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ярмарка талантов	Внеурочная деятельность	Начальная школа, дошкольное отделение
Апрель	День театра	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51»
	Акция «Разделяй и сохраняй»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Аты-баты	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК
	Битва хоров	Внеурочная деятельность	Начальная школа, дошкольное отделение
Май	Несение почетного караула – День Победы	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК
	Городская акция «Часовой у знамени победы»	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию, руководитель ВПК
	Линейка, посвященная Последнему звонку	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 11 классов
Июнь	ЛДП		Заместитель директора по ВР, начальник ЛДП, классные руководители

VIII. Вывод

Проанализировав воспитательную работу в МАОУ СОШ № 51 в 2024-2025 учебном году сделаем следующий вывод:

Цель, поставленная на 2025-2026 учебный год частично выполнено, количество обучающихся вовлеченных в различные направления воспитательной работы увеличено на 12%, несмотря на уменьшение количественного состава обучающихся школы, 100% обучающихся вовлечены в профориентационную работу. Посещение обучающимися школьных кружков дополнительного образования уменьшилось на 6%, при этом количество обучающихся вовлеченных в дополнительное образование в целом остается неизменным. В связи с этим, на 2026-2027 учебный год необходимо запланировать:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования;
- увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием до 80%;
- увеличить охват обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, совете старшеклассников, первичном школьном отделении.

Заместитель директора по ВР



Спиридонова Н.В.