

СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет МАОУ СОШ № 51 Протокол от 26.06.2026 г. № 14	Управляющий совет Председатель И.Л. Поляков Протокол от 26.06.2026 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 51  О. Д. Гудовская Приказ от 26.06.2026 г. № 103/П-од
---	---	---



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по основным общеобразовательным программам

МАОУ СОШ № 51

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СОШ № 51 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерством просвещения от 12.08.2022 № 732;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- ✓ оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- ✓ средневзвешенная оценка — это интегральная оценка результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой отметки (средневзвешенный балл с учетом веса оценки);
- ✓ отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся ОО в баллах;
- ✓ текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работни в соответствии с образовательной программой;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- ✓ итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим порядок проведения стартовой диагностики, периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях.

Для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией ОО с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся

сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур ОО.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется для определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий. Текущий контроль осуществляется в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно (Приложение № 2).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования, осуществляется без балльного оценивания (зачет/незачет). Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ (4-й класс) в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания (зачет/незачет).

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от четырехбалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по четырехбалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом ОО. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- контрольные работы проводятся со 2-го класса;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, учебного курса, модуля в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом ОО.

3.15. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и

обучающимся существующих проблем в обучении.

3.16. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) по учебным предметам, курсам, модулям (кроме предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», курсы, части формируемой участниками образовательных отношений):

-отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,6 до 5;

-отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,6.

3.17 Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) по учебным предметам, курсам, модулям по учебным предметам: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», курсы, части формируемой участниками образовательных отношений) выставляются целым числом как среднее арифметическое текущих отметок (округление до целого числа проводится в соответствии с правилами математического округления):

-отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,5 до 5;

-отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.

3.18 Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» обучающихся, освобожденных от физической нагрузки на основании медицинской справки, осуществляется посредством оценивания теоретического материала в формах, определяемых учителем самостоятельно (устный/письменный опрос, реферат, проект и др.).

3.19 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют учителя ОО, закрепленные приказом МАОУ СОШ № 51. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинских организациях, оздоровительных лагерях, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, которая хранится в личном деле обучающегося. Указанные результаты (отметки) в электронный журнал не выставляются, но учитываются при выставлении отметки за учебный период (четверть, полугодие).

3.20 Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности и отражается в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.21. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине (болезнь, приказ), подтвержденной соответствующими документами, или без уважительной причины более 2/3 учебного времени, отметка за учебный период (четверть/полугодие) не выставляется. В данном случае обучающийся считается неаттестованным за определенный учебный период (четверть, полугодие) с обозначением в электронном журнале – «н/а» (не аттестован).

3.22. Для несовершеннолетних детей иностранных граждан с целью оценки уровня языковой подготовки проводится языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) для определения образовательного маршрута.

3.23. При переводе в класс другого профиля по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП) и график промежуточной аттестации по предметам ИУП.

3.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3.25. Средний балл по учебным предметам, курсам определяется с учетом средневзвешенного балла за контрольные работы.

3.26. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть, более трех текущих отметок за полугодие.

3.27. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.28. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

Каждая отметка выставляется в электронный журнал и имеет свой коэффициент. Это сумма произведений отметок на их «вес», разделенная на сумму «весов» этих отметок. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки в журнал.

При выставлении отметки за четверть/полугодие выводится средневзвешенный балл, который учитывает не только сами отметки, но и коэффициент важности той работы, за которую они поставлены. Индекс выставляется автоматически системой электронного журнала, затем переводится в отметку. Отметка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

Средневзвешенная отметка по теме формируются в электронном журнале автоматически, отображается в электронном журнале и электронном дневнике обучающегося.

Весовой коэффициент отметок

весовой k отметок	класс	форма контроля	учебные предметы, учебные курсы, учебные модули
1	2-11	текущий контроль	учебные предметы, учебные курсы, учебные модули
1	2-11	тематический контроль	музыка, ИЗО, ОБЗР, труд (технология), ДНКР, физкультура, индивидуальный проект, курсы, части формируемой участниками образовательных отношений
2	5-11	тематический контроль	математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
3	2-11	тематический контроль	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (2-4 кл); английский язык (2-11 кл); литература, география, биология, химия, физика, информатика, обществознание, история (5-11 кл)

3.29. Отметка выставляется в соответствии с фактическим уровнем освоения обучающимся учебного материала:

5 «отлично» – за свободное системное владение темой, выполнение прикладных и творческих заданий, в т.ч. с опорой на любые УУД;

4 «хорошо» – за способность самостоятельно переносить полученные по теме знания и способы деятельности в новые учебные контексты; уверенное обращение к терминологии темы и любым познавательным УУД;

3 «удовлетворительно» – за освоение основ темы, ориентировку в терминах темы, самостоятельное применение базовых логических действий;

2 «неудовлетворительно» – за фактическое невыполнение заданий тематической контрольной работы, а лишь попытки приступить к их выполнению

Отметки за четверть/полугодие рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы) с учетом весового коэффициента отметок. Отметки за год выставляются путем нахождения среднего арифметического средневзвешенного значения отметок четвертных (2-9 кл.) и полугодических (10-11 кл.) и отметки тематической контрольной работы.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.2. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8, 10 классах используются в качестве формы промежуточной аттестации. В случае отмены ВПР промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. При наличии отрицательных результатов оценочной процедуры промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в соответствии с поурочным планированием учебного предмета.

4.3. Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, которые не включены в оценочную процедуру - ВПР проводится по итогам учебного года.

В соответствии с П.19.39 ФОП НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в формах, закрепленных в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в конце каждого учебного периода: в МАОУ СОШ № 51 периодичность проведения промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю.

В соответствии с П.19.40 ФОП НОО промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале (ГИС НСО «Электронная школа»).

Выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов обучающихся 1 классов осуществляется в рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся без фиксации по пятибалльной шкале в электронном журнале, без балльного оценивания. Результаты фиксируются посредством уровневого и (или) описательного оценивания, педагогического наблюдения и диагностических материалов. Результаты мониторинга доводится до сведения родителей (законных представителей).

Во 2-3-х классах формой промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям является комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ.

В 4-х классах формой промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям является комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)/в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации

На уровне начального общего образования

Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа
Математика	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, ВПР/в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа
Изобразительное искусство	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных

	результатов выполнения тематических контрольных работ	результатов выполнения тематических контрольных работ	работ
Труд (технология)	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
ОРКСЭ			Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Физическая культура	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год. Форма фиксации результата - годовая отметка	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год. Форма фиксации результата - годовая отметка	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год. Форма фиксации результата - годовая отметка
Музыка	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Английский язык	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год, включающая результаты накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа
Легкая атлетика	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год. Форма фиксации результата - годовая отметка	Комплексная оценка образовательных результатов за учебный год. Форма фиксации результата - годовая отметка	-

На уровне основного общего образования

Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	5-8 классы	9 класс
Русский язык	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика Учебные курсы: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	-	Итоговая контрольная работа
География	ВПР (в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Духовно- нравственная культура России	Защита проекта	-
Физика	ВПр (в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	ВПр (в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	ВПр (в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) – контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Защита проекта	-
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта
Музыка	Защита проекта	-
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Итоговый зачет
Легкая атлетика	Зачет	Итоговый зачет
Практикум по математике	Контрольная работа	-
Практикум по решению математических задач	Контрольная работа	-
Вспомогательные исторические дисциплины	Контрольная работа	-
Тайны древнего мира	Контрольная работа	-
Мировая художественная культура	Защита проектов	-
История Сибири	Защита проектов	-
История в лицах	Контрольная работа	-

На уровне среднего общего образования

Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	10 классы	11 классы
Русский язык	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика учебные курсы: • Алгебра и начала математического анализа • Геометрия • Вероятность и статистика	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	ВПР/ в случае отмены ВПР или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПР) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа

История	ВПр/ в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	ВПр/ в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	ВПр/ в случае отмены ВПр или при наличии отрицательных результатов оценочной процедуры (ВПр) - контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Физическая культура	Зачет	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
Учебный курс «Теория и практика написания сочинений»	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Учебный курс «История в лицах»	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Учебный курс «Основы права»	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	-	Итоговая контрольная работа

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.5. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности исключена.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО.

5.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся

по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.3. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами ОО.

5.4. ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету, учебному курсу, модулю в день.

5.5. До начала промежуточной аттестации экстерн имеет право получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ООе в соответствии с законодательством РФ и локальными актами.

6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

6.1 Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, в том числе устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ; рекомендаций ПМПК, ППк; здоровьесберегающих технологий.

Для обучающихся с ОВЗ при проведении текущего контроля используются специальные условия, которые включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей, организующей, направляющей;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин.) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Весовой коэффициент отметок по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям - 1.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора ОО на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные ОО сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ОО создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

7.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются

на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение № 1 к Положению

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ,
УЧЕБНЫМ КУРСАМ , УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Предмет	Формы контроля
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык ООО, СОО	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Литература ООО, СОО	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) ООО, СОО	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция,
	олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет

Биология ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство НОО, ООО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык НОО, ООО, СОО	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика ООО, СОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Музыка НОО, ООО	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР ООО, СОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
	учебное задание

Обществознание ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ НОО ДНКР ООО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Труд (технология) НОО, ООО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика ООО, СОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура НОО, ООО, СОО	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ
Химия ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений НОО, ООО, СОО	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
---	---